**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** **OBJETIVO DEL RETO: RECURSOS**

**¿Qué HAY QUE CONSEGUIR**?

1. Planifica la creación de una interfaz web valorando y aplicando especificaciones de diseño.**.**

2. Crea interfaces web homogéneos definiendo y aplicando estilos.

**3.-** Prepara archivos multimedia para la Web, analizando sus características y manejando herramientas especificas.

4. Integra contenido multimedia en documentos web, valorando su aportación y seleccionando adecuadamente los elementos interactivos.

6. Desarrolla interfaces web amigables, analizando y aplicando las pautas de usabilidad establecidas.

Cada equipo elaborará una web en la que se incluirán imágenes actuales y de hace tiempo de los miembros del equipo y su entorno. Estas imágenes serán propias (creadas por ellos) o bien cedidas de otros medios. Se procederá a la modificación de las mismas y adaptación al estilo de la pagina. También se incluirá un pequeño video de unos 20 segundos sobre el tema

.Deberán tratar este marerial e incluirlo en la pagina web.Las imágenes deben estar vectorizadas

Deberan tener en cuenta la protección de datos, utilización del material por terceros…

Se diseñará de forma que:

* Use un diseño adecuado.
* La página debe funcionar en distintos navegadores.
* Debe contener un estilo homogéneo y adaptado a su contenido.
* El contenido de la página debe estar organizado y correctamente estructurado
* Grupo de trabajo
* Docentes
* Ordenadores
* Aplicaciones imagen
* Internet

**TEMPORALIZACION **

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana** | **IWEB** |
| **1** | * Presentación del Reto. * Qué hay que saber. * Puesta en común. (Todos) * Búsqueda de información. * Generar alternativas. * Seleccionar propuesta. * Presentar propuesta (Todos). * Instalar aplicación * Elaborar Borrador * Cronograma de acciones * Generar estructura básica |
| **2** | * Realizacion y modificación conenido grafico * Insercionde los elementos en pagina * Elaborar estilos homogéneos * Realizacion de la documentación |
| **+ Día** | **PRESENTACION Y EVALUACION DE LOS PROYECTOS** |

 **EVALUACION HITOS A CUMPLIR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Semana** | 1. **Semana** |
| **Días 1 y 2:**   * Búsqueda y análisis de información. * Instalación de sotfware * Realización del esquema pruebas de uso del software   **Dia 3:**   * Entrega de Borrador a papel de la página * Realización y entrega de cronograma con las acciones a realizar y la persona del grupo responsabe de cada una de ellas * Realizacion y modificación de las fotografías y grabaciones | **Días 4 y 5:**   * Tratamiento de las imágenes y video e inserción del mismo en la pagina   **Dia 6:**   * Depuración * Realización y entrega de la documentación   **Dia 7**   * Presentación del proyecto |

* Durante el periodo de realización del reto el profesor calificará a cada alumno las competencias técnicas y transversales siguiendo siempre la temporalización.
* Una vez finalizado el plazo para el reto, cada equipo tendrá que hacer una exposición del trabajo realizado al resto de los alumnos del aula y a los profesores implicados. Los profesores y el resto de los alumnos evaluarán al equipo en la exposición.
* Las competencias transversales de cada alumno se valoraran por los profesores, resto de miembros del grupo y el propio alumno
* Los alumnos de comercio podrán solicitar ayuda para la utilización de la pagina y valoraran dicha ayuda **Detalles en tablas y rúbricas del reto**

**IKASKETA HELBURUAK** **ERRONKAREN HELBURUAK ERREKURTSOAK**

**Ze LORTU BEHAR DUGU?**?

* 1. Web interfaze baten sorrera planifikatzen du, eta, horretarako, diseinu-zehaztapenak baloratu eta aplikatzen ditu
* 2. Web interfaze homogeneoak sortzen ditu, eta, horretarako, estiloak definitu eta aplikatzen ditu.
* 3. Web-erako multimedia-fitxategiak prestatzen ditu, eta, horretarako, haien ezaugarriak aztertzen ditu eta tresna espezifikoak maneiatzen ditu.
* 4. Web-erako multimedia-fitxategiak prestatzen ditu, eta, horretarako, haien ezaugarriak aztertzen ditu eta tresna espezifikoak maneiatzen ditu.
* 6, Web interfaze atseginak garatzen ditu, eta, horretarako, ezarritako usagarritasun-jarraibideak aztertu eta aplikatzen ditu.
* Lan taldea
* Irakasleak
* Ordenadoreak
* Irudiak tratatzeko aplikazioak
* Internet

Talde bakoitzak taldekideen eta haien inguruan oraingo eta antzinako argazki ak dituen web bat egingo du.

Irudiak haiek osatuta edo beste bidetik lortutakoak izango dira. Irudiak aldatuko dira eta web estiloari adaptatuko dira.

20 segundoko bideo txiki bat sartuko da ere

Material grafikoa tratatu eta web orrian sartuko dute. Irudiak bektorizatuak izan behar dira .

Datuen babesa kontutan hartu beharko dute

* Erraz erabiltzen den gaiari moldatutako diseinua
* Nabigatzaile desberdinetan erabilgarria den diseinua
* Edukiari moldatutako diseinu homogeneo
* Edukia ondo antolatuta

**DENBORALIZAZIOA **

|  |  |
| --- | --- |
| **Astea** | **IWEB** |
| **1** | * Erronkaren aurkezena. * Ze jakin behar den * Bateratze lana. (Guztiak) * Informazioaren bilaketa. * Aukera desberdinak osatu. * Proposamena aukeratu . * Proposamena aurkeztu (Guztiak). * Aplikazioa instalatu * Zirriborroa egin * Ekintzen kronograma. * .Estilua eta gaia aukeratu |
| **2** | * Eduki grafikoa osatu eta aldatu * Elementuak orrian sartu * Estilo homogeneoak osatu * Dokumentazioa osatu |
| **+ Eguna** | **PROIEKTUEN AURKEZPEN ETA EBALUAZIOA** |

 **EBALUAKETA BETE BEHAR DIREN PAUSUAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Astea** | **2.Astea** |
| **1. eta 2. eguna:**   * Informazioare bilaketa eta analisia. * Softwaren instalazioa. * orrien eskema orokorra   **3 eguna:**   * Paperez egindako leku weben zirriborroa eman * Egin behar diren ekintzen kronograma egin eta eman.Kronograma honetan ekintza bakoitzeko arduradunaren izena izan * Argazkiak eta grabazioak egin eta aldatu | **4. eta 5. eguna:**   * Bideo eta argazkien trataera eta orrian sartu   **6. eguna:**   * Depurazioa * Dokumentazioa egin eta eman   **7. eguna:**   * Proiektuaren aurkezpena |

* Erronka egiten ari den bitartean irakasleak ikasle bakoitza kalifikatuko du, konpetentzia tekniko eta transbertsaletan, beti denboralizazioa jarraituz.
* Erronka egiteko epea bukatu ondoren talde bakoitzak egindako lanaren aurkezpen bat egingo du irakasle eta gelako beste ikasleen aurrean. Irakasleek eta beste ikasleek taldea kalifikatuko dute
* Irakeasleek, taldeko beste ikasleek eta ikasle berak kalifikatuko dute ikasle bakoitzo zeharkako konpetentziak
* Kometzioko ikasleek laguntza eskatuko dute mantenurako eta laguntza hori puntuatuko dute

**Detaileak erronkaren taulak eta errubriketan**